

"힘이 넘치는 대학, 행복이 가득한 대학"



국립목포대학교



수신 내부결재

(경유)

제 목 2025학년도 제3회 교육·연구 및 학생지도비용 “학생지도영역” 심사위원회 서면 심의(안)

1. 관련: 교무과703(2026.01.15.) 「2025학년도 교육·연구 및 학생지도비용 영역별 심사위원회 위원 변경 임명 알림」
2. 2025학년도 국립목포대학교 교육·연구 및 학생지도비용 “학생지도영역” 심사위원회를 서면으로 진행하고자 합니다.

가. 심의안건: 2025학년도 교육연구 및 학생지도비용 “학생지도영역” 활동결과보고서 심사 및 지급(안)

나. 심의기간: 2026.02.09.(월) ~ 02.10.(화)

다. 제출자료: 서면 심의 결의서

- 붙임
1. 2025학년도 교연비 학생지도영역 활동결과보고서 심사 및 지급(안) 1부.
 2. 2025학년도 교연비 학생지도영역 지급 심사자료 1부.
 3. 2025학년도 교연비 학생지도영역 심사위원회 위원 명단 1부.
 4. 2025학년도 교연비 학생지도영역 심사위원회 심의 결의서 1부.
 5. 2025학년도 국립목포대학교 교육·연구 및 학생지도 비용 지급계획 및 지침 1부. 끝.

주무관 정상훈 팀장 박은해 학생지원과장 고중석 학생취업부처장 이고은

2026.02.09.

학생취업처장 오명호

협조자

시 행 학생지원과-1478 () 접수 ()

우 58554 전라남도 무안군 영산로 1666 (청계면, 목포대학교) / <http://www.mokpo.ac.kr>

전화번호 061-450-6034 팩스번호 / hoon076@mnu.ac.kr / 비공개(5,6)

- 新 海 洋 시 대 의 리 더, 국 립 목 포 대 학 교 -

"힘이 넘치는 대학, 행복이 가득한 대학"



국립목포대학교



수신 수신자 참조

(경유)

제 목 2025학년도 제3회 교육·연구 및 학생지도비용 “학생지도영역” 심사위원회 서면심의 요청

1. 관련

가. 교무과-5251(2025.03.26.) 「2025학년도 교육·연구 및 학생지도비용 지급계획 및 지침 안내」

나. 학생지원과-1108(2026.02.09.) 「2025학년도 제3회 교육·연구 및 학생지도비용 “학생지도영역”
심사위원회 서면 심의(안)」

2. 2025학년도 제3회 교육·연구 및 학생지도비용 “학생지도영역” 심사위원회 서면 심의(안)에
대하여 다음과 같이 서면심의로 진행하고자 하오니, 위원들께서는 **[붙임1] 심사 및 지급(안)**에 대해
심의 후 심의결과를 회신하여 주시기 바랍니다.

가. 심의안건: 2025학년도 교육연구 및 학생지도비용 “학생지도영역” 활동결과보고서 심사 및 지급(안)

나. 심의기간: 2026.02.09.(월) ~ 02.10.(화)

다. 심의자료: [붙임1] 심사 및 지급(안)

라. 참고자료: [붙임2] 지급 심사자료

마. 제출자료: **[붙임4] 서면 심의 결의서**

※ 서면 심의 결의서 서명 후 코러스메일 제출

- 붙임 1. 2025학년도 교연비 학생지도영역 활동결과보고서 심사 및 지급(안) 1부.
2. 2025학년도 교연비 학생지도영역 지급 심사자료 1부.
3. 2025학년도 교연비학생지도영역 심사위원회 위원 명단 1부.
4. 2025학년도 교연비 학생지도영역 심사위원회 심의 결의서 1부.
5. 2025학년도 국립목포대학교 교육·연구 및 학생지도 비용 지급계획 및 지침 1부. 끝.

국립목포대학교총장



수신자 사범대학장, 약학대학장, 미래라이프대학장, 목포대학교초교협의회장, 전국대학노동조합목포대학교지부장, 현대이엔지대표(조연수), 학생위원(양시훈), 학생위원(권민웅), 학생위원(최효빈)

주무관 정상훈 팀장 박은해 학생지원과장 고중석 학생취업부처장 이고은

2026.02.10.

학생취업처장 오명호

협조자

시 행 학생지원과-1500 (2026.02.10.) 접 수 ()

우 58554 전라남도 무안군 영산로 1666 (청계면, 목포대학교) / <http://www.mokpo.ac.kr>

전화번호 061-450-6034 팩스번호 / hoon076@mnu.ac.kr / 비공개(5,6)

- 新 해 양 시 대 의 리 더, 국 립 목 포 대 학 교 -